

FICHE DE POSTE - ANIMATEUR.TRICE INCLUSION ÉTÉ

DEFINITION

Accompagne les animateurs référents en lien étroit avec les REL inclusion du séjour en terme de formations et d'animations
Anime des temps d'échanges sur la problématique du handicap
avec les différents intervenants sur les accueils de l'été
Conçoit, propose et met en œuvre avec les AR des outils d'accueil, d'accompagnement
et de communication au service des enfants à besoins spécifiques et de leur famille

SITUATION FONCTIONNELLE - HORAIRES

Service Direction Education Enfance

Placé sous l'autorité hiérarchique de la Conseillère d'Animation en charge du plan d'accueil des enfants à besoins spécifiques

Journée de 7h de travail sur une amplitude de 9h00 à 17h00 (1h de pause)

4h de formation au Plan d'accueil des EBS, 2 journées de préparation, 1 journée d'installation et 1 journée de rangement

1 réunion d'équipe de 2h par semaine en soirée et 2h de bilan à l'issue de l'été

ACTIVITES

Développer un travail partenarial avec les REL inclusion des séjours d'été sur l'accueil des enfants à besoins spécifiques

Accompagner les équipes en lien étroit avec les REL inclusion du séjour pour l'inclusion des enfants à besoins spécifiques lors de leur accueil

Animer un temps de mini-formation au handicap à destination des équipes d'animation lors de la journée de préparation

Observer, conseiller les animateurs référents et l'équipe d'animation plus largement sur l'inclusion d'un ou plusieurs enfants à besoins spécifiques au sein d'un village pour veiller à leur bien-être, dans un climat de convivialité en favorisant la compétence de chacun

Inciter les animateurs référents à utiliser, si besoin, les outils actuels déjà présents tels que la malle handicap ou la salle à émotions

Développer, créer et mettre en œuvre des outils pédagogiques à destination des enfants à besoins spécifiques, avec pour objectif principal l'inclusion, le lien entre les lieux d'accueil de l'enfant, la relation avec la famille, l'épanouissement des enfants

En cohérence avec la fiche d'accompagnement d'un enfant, accompagner l'animateur référent à l'accueil de celui-ci,

Etre ressource auprès des animateurs référents sur le handicap ou les difficultés rencontrées avec un enfant

Etre force de proposition auprès des REL inclusion sur le management d'une équipe de villages pour l'inclusion des AR et le travail en équipe sur l'accueil des enfants à besoins spécifiques

Animer avec les REL inclusion des débriefings de fin de journée par village (pendant le goûter)

Animer avec le REL inclusion des informations en lien avec l'AEBS sur les réunions d'équipe hebdomadaires

COMPETENCES / SAVOIR-FAIRE

Capacité à s'adapter

Bonne qualité relationnelle

Intérêt pour le travail en équipe

Dialogue et écoute en direction des enfants, des familles et des équipes d'animation

Connaissance du rythme et des besoins de l'enfant ayant des besoins spécifiques et du handicap

Maîtrise des techniques d'animation (si possible)