

CENTRE COMMUNAL D'ACTION SOCIALE



Merci de bien vouloir insérer un X à côté du nom de votre employeur

Pour vous aider à remplir la fiche de poste, vous pouvez vous référer à <u>la page d'information de l'Intra</u>.

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste	Référent éducative de Parcours personnalisé
Date de mise à jour de la fiche de poste	Juillet 2020
N° de référence du poste	

Direction générale	Pôle Solidarité Citoyenneté Culture		
Direction	Direction Éducation Enfance (DEE)	Missions	La DEE est compétente pour participer à la définition et mettre en œuvre la politique éducative locale en direction des enfants de 2/12 ans. Dans le respect des orientations définies, la DEE œuvre en direction des écoles pour assurer leur fonctionnement dans le cadre des compétences municipales (périmètres scolaires, mise à disposition de moyens humains, budget de fonctionnement) et est responsable de l'ensemble des investissements scolaires à effectuer. Par ailleurs, elle organise et gère l'ensemble des temps péri et extra scolaires en mettant en place les moyens nécessaires à l'animation des accueils sur ces temps.
		Effectif	795 agents permanents, 600 agents vacataires.
Service	Unité Réussite éducative	Missions Effectif	Le projet de réussite éducative (PRE) vise à accompagner, dès la petite enfance, des enfants et des adolescents ainsi que leurs parents ,présentant des signes de fragilité et des retards scolaires, en cherchant à prendre en compte la globalité de leur environnement (en application des programmes 15 et 16 définis dans le plan de cohésion sociale et la loi n° 2005-32 de programmation pour la cohésion sociale du 18 janvier 2005)
Agent : nom, prénom et matricule pour les recrutements seulement			

Cadre statutaire	Filière 2 filières possibles, si missions le permettent	Catégorie	Cadre d'emploi	Niveau de classification du poste (si besoin)
	Médico-sociale	А	Assistant socio-éducatif	

	Fonction de son responsable hiérarchique direct (n+1)
	Coordonnatrice du Projet de réussite éducative
	Nombre d'agents sous sa responsabilité
Situation hiérarchique	0
	Nombre d'agents encadrés directement par lui (n-1)
	0

	Au sein de sa Direction			
	Direction éducation enfance, Antennes de quartier			
	Au sein de la Ville, du CCAS et de Rennes Métropole			
	Pôle Solidarité Citoyenneté Culture, Direction Cohésion Sociale et politique de la ville,			
Relations fonctionnelles	Direction association Jeunesse égalité , Service santé Enfance, Direction petite enfance,			
internes et externes de	rnes de Directions de quartier.			
l'agent	Avec les élus			
	Élu éducation Enfance, conseiller municipal réussite éducative, Conseiller municipal Petite			
	enfance,			
	En externe			
	Éducation Nationale, Collèges, écoles, associations de quartier, centres sociaux, CMPP			

		1
		% de
	Missions de l'agent	temps
	Phisological agent	consacré à
		chacune
Mission 1	Coordonner les parcours de réussite éducative coordonnés (PREC) sur l'un des quartiers politique de la ville (QPV et REP).	40%
Activités	Tâches	
	Préparer et présenter les situations en équipe pluridisciplinaire de sout utilisant les outils de suivi	ien (EPS) en
	Co-construire avec les EPS, les PREC en veillant à la cohérence de interventions dans l'intérêt de l'enfant en favorisant une continuité éducative	
	Accompagner et soutenir la famille dans la mise en œuvre du PREC	
	Favoriser la concertation entre la famille et les intervenants auprès de l'enfar opérateurs de PREC	nt et entre les
	Évaluer : I'éligibilité au PRE en lien avec les EPS La situation du jeune dans son environnement : -les besoins de l'enfant -les soutiens existants -les potentialités du jeune (freins et limites) le PREC avec la famille en lien avec l'EPS : bilan à mi-parcours, bilan final	
	Articuler avec le Droit Commun, la prise de relais de l'enfant du jeune et de s sortir du PRE (si la situation le requiert)	a famille au
		1
Mission 2	Co-construire les Parcours et accompagner leur réalisation avec les familles	40%
Activités	Tâches	
	Procéder à l'accueil et à l'entretien individuel	
	Réaliser une évaluation de la demande, favoriser l'expression de l'attente et	des besoins
	Accompagnement physique vers des ressources du territoire, rechercher des partenariaux pour la poursuite de l'accompagnement si nécessaire	relais
Mission 3	Informer et communiquer sur le Programme de Réussite Éducative avec les familles, les professionnels	10%

Activités	Tâches Rencontrer les partenaires du PRE pour leurs présenter les modalités de fonctionnement		
	du programme, diffuser aux acteurs du territoire la plaquette de communication du PRE		
Mission 4	Participer aux dynamiques "réseaux" sur le territoire	10%	
Activités	Tâches		
	Participer à la commission Éducation Enfance Jeunesse sur du quartier d'intervention et contribuer à l'un ou plusieurs groupes de travail mis en place dans le cadre de la CEEJ		
Mission de remplacement ou de suppléance			

Contraintes du poste	Nombreux déplacements sur quartier pour rencontrer familles et partenaires
Ex : exposition au bruit,	
déplacements fréquents,	
manutentions lourdes	

Compétences liées au po	oste
	Connaissance du fonctionnement du projet de Réussite Éducative et sa mise en œuvre sur
	Rennes
	Connaissances de l'enfant et de la famille :
	Développement de l'enfant et de l'adolescent
	Dynamiques familiales
	Connaissances des dispositions législatives liées à l'enfance et à la jeunesse plus particulièrement liées à la protection de l'enfance
	Connaissances des institutions et leurs prérogatives au niveau local (Éducation Nationale,
Connaissances et savoir- faire souhaités	CAF, Conseil départemental) et des professions.
laire souriaites	Connaissances des autres acteurs locaux : commune, réseau associatif pour les champs de
	la culture, santé,
	temps libre
	Environnement urbain (quartiers prioritaires, et les dynamiques sociales s'y développant)
	Connaissance de l'Approche systémique en Travail social
	S'appuyer et valoriser les potentialités et les compétences des personnes
	Capacité d'analyse et de synthèse
	Qualité d'expression orale
	Qualités d'adaptation et d'anticipation.
A	Faire preuve de rigueur et d'autonomie
Autres pré-requis pour	Avoir un esprit d'initiative
exercer les missions	Avoir l'esprit d'équipe
ex : diplôme, expériences	Faire preuve d'écoute, de diplomatie, d'empathie et d'altruisme
CAPCITICUS	Être discret
	Être réactif et disponible
	Intérêt pour la démarche partenariale

Environnement du poste		
Horaires	9h-12h30 /13h30-17h30	
Temps de travail	Temps complet 37 h 30	
Lieu de travail	13 bis Bd du Portugal Renne/ Espace Parents/Direction de Quartier/Antenne DEE	
Eléments de rémunération		
liés au poste		
(NBI)		
Conditions particulières	Visites familles/enfants fin de journée au domicile	
d'exercice des missions	Réunions partenariales en fin de journée et soirée	
ex. poste itinérant,		
astreintes		

Moyens matériels	Poste informatique, téléphone portable	
spécifiques	Poste illorinatique, telepriorie portable	
Dotation vestimentaire		
Fonction correspondant	Approvisionnements - commande	
Les fiches de tâches sont	Documentation	
disponibles sur l'Intra	Restauration / PDA	
·	Moyens de l'administration	
Cocher les missions	Informatique	
assurées	Coriolis	
	Propreté	
	Congés	
	Formation	
	Tormation	
Missions de sécurité au	Assistant de prévention	
travail	Coordonnateur de site / responsable d'établissement	
tiavaii	Chargé d'évacuation	
Cocher les missions		
assurées		
Principaux	Correspondant formation	
interlocuteurs de l'agent	Correspondant congés	
	Correspondant restauration / PDA	
	Correspondant de service (service paie situations administratives)	
	Correspondant informatique	
	Assistant de prévention	
	Chargé(e) de ressources humaines	
		•
Validation du chef de	Nom : François MESURE	
service	Date :	
Walidation des la surf Pu	Nom : Réjane GUYOMARD BELHOMME	
Validation du chargé RH	Date :	